

Publikationsverzeichnis

Peer-Reviewed Journal Articles (*geteilte Erst-/Letztautorenschaft)

- Langhammer, T., Hilbert, K., **Asbrand, J.***, & Lueken, U. (2021). Mental health trajectories of individuals and families post COVID-19 pandemic: Study protocol of a long-term assessment and post-pandemic stepped-care program. Artikel angenommen. *Mental Health and Prevention*.
- Schmidtendorf, S., Wiedau, S., Seefeldt, W., **Asbrand, J.**, Krämer, M., Tuschen-Caffier, B., & Heinrichs, N. (2021). Initial maintenance of attention to threat in children with social anxiety disorder? Null findings from two eye-tracking experiments. *Cognitive Therapy and Research*, 1-12.
- Asbrand, J.**, Foltys, L., Ebeling, L., & Tuschen-Caffier, B. (2020). Übereinstimmung zwischen Eltern und Kind zur kindlichen Psychopathologie und deren Bedeutung für den Therapieerfolg. *Verhaltenstherapie*, 1-12
- Asbrand, J.**, Schulz, A., Heinrichs, N., & Tuschen-Caffier, B. (2020). Biased perception of physiological arousal in child social anxiety disorder before and after cognitive behavioral treatment. *Clinical Psychology in Europe*, 2(2).
- Asbrand, J.**, Heinrichs, N., Schmidtendorf, S., Nitschke, K., & Tuschen-Caffier, B. (2020). Experience versus report: Where are changes seen after exposure-based cognitive-behavioral therapy? A randomized controlled group treatment of childhood social anxiety disorder. *Child Psychiatry and Human Development*. E-Pub ahead of print. doi.org/10.1007/s10578-019-00954-w
- Asbrand, J.**, Heinrichs, N., Nitschke, K., Wolf, O. T., Schmidtendorf, S., & Tuschen-Caffier, B. (2019). Repeated stress leads to sensitization of the cortisol stress response in child social anxiety disorder. *Psychoneuroendocrinology*. doi.org/10.1016/j.psyneuen.2019.06.003
- Asbrand, J.***, Schmitz, J., Krämer, M., Nitschke, K., Heinrichs, N., & Tuschen-Caffier, B. (2019). Effects of group-based CBT on post-event processing in children with social anxiety disorder following an experimental social stressor. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 47(12), 1945-1956. doi.org/10.1007/s10802-019-00558-x
- Schmidtendorf, S., Wiedau, S., **Asbrand, J.**, Tuschen-Caffier, B., & Heinrichs, N. (2017). Attentional bias in children with social anxiety disorder. *Cognitive Research and Therapy*. doi.org/10.1007/s10608-017-9880-7
- Asbrand, J.**, Heinrichs, N., & Tuschen-Caffier, B. (2017). Mütterliches Expressed Emotion und elterliche Angst vor negativer Bewertung bei Kindern mit Sozialer Angststörung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 45(4), 245-257. doi: 10.1026/1616-3443/a000383
- Asbrand, J.**, Hudson, J., Schmitz, J. & Tuschen-Caffier, B. (2017). Maternal parenting and child behaviour: An observational study in childhood social anxiety disorder. *Cognitive Therapy and Research*, 1-14. doi:10.1007/s10608-016-9828-3
- Keil, V., **Asbrand, J.**, Tuschen-Caffier, B., & Schmitz, J. (2017). Children with social anxiety and other anxiety disorders show similar deficits in habitual emotional regulation: Evidence for a transdiagnostic phenomenon. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 26(7), 749-757. doi:10.1007/s00787-017-0942-x

- Asbrand, J.**, Blechert, J., Nitschke, K., Tuschen-Caffier, B., & Schmitz, J. (2016). Aroused at home: Altered basic autonomic regulation during orthostatic and physical activation in children with social anxiety disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *45*(1), 143-155. doi: 0.1007/s10802-016-0147-7
- Asbrand, J.**, Svaldi, J., Krämer, M., Breuninger, C., & Tuschen-Caffier, B. (2016). Familial accumulation of social anxiety symptoms and maladaptive emotion regulation. *PLoS ONE* *11*(4): e0153153. doi:10.1371/journal.pone.0153153
- Asbrand, J.***, Lerach, T. & Tuschen-Caffier, B. (2015). Störungstypische Erziehungsfaktoren bei Aufmerksamkeits- und Angststörungen im Kindes- und Jugendalter - Ein systematischer Überblick. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, *44*(4), 239-253.
- Asbrand, J.**, Krämer, M., Tuschen-Caffier, B. & Schmitz, J. (2014). Der Einfluss von situativer Angst auf die Soziale Performanz und Selbstbewertung von Kindern mit sozialen Ängsten. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, *43*(2), 83-91.
- Schmitz, J., Blechert, J., Krämer, M., **Asbrand, J.** & Tuschen-Caffier, B. (2012). Biased perception interpretation of bodily anxiety symptoms in childhood social anxiety. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, *41*(1), 92-102.

Bücher

- Asbrand, J., & Schmitz, J. (geplant 2022). *Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie*. Lehrbuchreihe Standards Psychologie. Kohlhammer Verlag. In Vorbereitung.
- Asbrand, J., Büch, H., & Schmitz, J. (geplant 2021). *Soziale Ängste*. Aus der Reihe „Psychologie im Schulalltag“. Göttingen: Hogrefe Verlag. In Vorbereitung.
- Schmitz, J. & Asbrand, J. (2020). *Soziale Angststörung im Kindes- und Jugendalter*. Kohlhammer Verlag.

Kongressbeiträge

Organisierte Symposien¹

Asbrand, J. & Pfeiffer, S. (2021). Findings on improving prevention and psychotherapy in children and adolescents. (Kongress der European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Belfast, Irland, 2021)

Asbrand, J. & Lindenberg, K. (2021). Interdisziplinär, multimethodisch, sektorenübergreifend – Vielfalt der Schnittstelle Klinische Kinder- und Jugendpsychologie (Aktuelle Befunde der Interessengruppe Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und -psychotherapie; IG-KJPT), (38. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, 2021)

Asbrand, J. & Pfeiffer, S. (2021). Experimentelle Befunde zur Verbesserung von Prävention und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. (38. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, 2021)

Asbrand, J. & Svaldi, J. (2019). Das Zusammenspiel von Körper und Emotion: Dysregulation und Behandlungsmöglichkeiten. (11. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 37. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erlangen, 2019)

Asbrand, J. & Schmitz, J. (2017). Die Physiologie der Angst: Neue Erkenntnisse zu Psychopathologie und Behandlung. (10. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Chemnitz, 2017)

Asbrand, J. & Tuschen-Caffier, B. (2016). Selbstregulation und Psychopathologie bei Kindern und Jugendlichen: Eine transdiagnostische Perspektive. (34. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 2016)

Internationale und nationale Fachvorträge (nur Angabe von Beiträgen als Vortragende)

Can self- and other-observed social performance be used as an indicator of cognitive behavioural treatment success in child social anxiety disorder? (Kongress der European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Belfast, Nord-Irland, 2021)

Autonomic dysregulation in child social anxiety disorder: An experimental design using CBT treatment. (Konferenz Psychologie und Gehirn der Fachgruppe Biologische Psychologie und Neuropsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) und

¹ Für 2020 waren weitere Symposien geplant und angenommen (u.a. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, DGPs), welche aufgrund der COVID-19-Pandemie abgesagt wurden

der Deutschen Gesellschaft für Psychophysiologie und ihre Anwendung (DGPA), Tübingen, 2021)

Stepped Care als Weg aus der psychischen Belastung durch die COVID-19-Pandemie für Kinder und Jugendliche. (38. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, 2021)

Effekte einer kognitiven Verhaltenstherapie auf die Soziale Performanz bei Kindern mit Sozialer Angststörung. (38. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, 2021)

“You won’t manage on your own” – The influence of negative expectations on observed parenting behaviour in mothers of anxious children. (Kongress der European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Athen, Griechenland, 2020)

Experience versus report: Where are changes seen after exposure-based cognitive-behavioral therapy? A randomized controlled group treatment of childhood social anxiety disorder. (1st European Congress on Clinical Psychology and Psychological Treatment of EACLIPT, Dresden, 2019).

Repeated stress leads to sensitization of the cortisol stress response in child social anxiety disorder. (International Congress of the World Association for Stress Related and Anxiety Disorders, Würzburg, 2019)

In an anxious voice: Vocal arousal in children with social anxiety disorder before and after treatment. (Pre-Symposium zum World Congress for Behavioural and Cognitive Therapies (WCBCT), Bochum, 2019).

Erfassung von Emotionsregulation bei Kindern: Möglichkeiten und Grenzen eines verhaltensnahen diagnostischen Zugangs. (11. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 37. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erlangen, 2019)

Die verräterische Stimme – Auffälligkeiten der stimmlichen Erregung unter emotionalem Stress. (11. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 37. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erlangen, 2019)

Online lernen – Praktisch anwenden: Die Entwicklung eines Tools zur interaktiven Vermittlung klinisch-psychologischer Interventionen. (11. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 37. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erlangen, 2019)

Effekte einer Verhaltenstherapie auf Grübelprozesse bei Kindern mit Sozialer Angststörung (20. Jahrestagung der Gesellschaft für Angstforschung, Freiburg, 2018)

Die Stimme als Marker für sozialen Stress? Effekte einer kognitiven Verhaltenstherapie bei Kindern mit sozialer Angststörung (10. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Chemnitz, 2017)

Endokrine Reaktivität auf intensiven sozialen Stress: Effekte einer kognitiven Verhaltenstherapie bei Kindern mit sozialer Angststörung. (35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP), Ulm, 2017)

Alles halb so schlimm: Effekte einer kognitiven Verhaltenstherapie auf maladaptive Emotionsregulation bei Kindern mit sozialer Angststörung. (35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP), Ulm, 2017)

Can negative cognitions after social stress be changed in children with social anxiety disorder? – Effects of a cognitive behavioral group intervention. (Kongress der European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Stockholm, Schweden, 2016)

Die medierende Rolle mütterlicher und kindlicher Emotionsregulation bei sozialer Angst. (50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 2016)

Familiäre Zusammenhänge von Emotionsregulation und Psychopathologie bei Müttern und Kindern. (34. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 2016)

Autonomic hyperarousal and enhanced reactivity during physical stress in children with social anxiety disorder: a home based ecological study. (Konferenz Psychologie und Gehirn der Fachgruppe Biologische Psychologie und Neuropsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) und der Deutschen Gesellschaft für Psychophysiologie und ihre Anwendung (DGPA), Frankfurt am Main, 2015)

Elterliches Expressed Emotion und Angst vor negativer Bewertung bei sozial phobischen Kindern. (9. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Dresden, 2015)

Effects of a cognitive behavioral group intervention on children with social anxiety disorder: Examination of cognitive, emotional and physiological factors. (Kongress der European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Den Haag, Niederlande, 2014)

Mother-child interaction at home – An observational study on child social anxiety disorder. (Pre-Conference seminar of Child Anxiety Theory and Treatment Seminars, Amsterdam, Niederlande, 2014)

Beobachtung der Mutter-Kind-Interaktion bei Sozialer Phobie im Kindesalter: Eine Pilotstudie. (32. Symposium Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Braunschweig, 2014)

Einwerbung von Drittmittelprojekten und Preise

Förderungen

- 2019-2023 DFG AS 553/1-1. Changing cognitive processes based on internal and external cues in children with social anxiety disorder" durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (Dauer: 36 Monate; 249.640 €; gemeinsam mit Prof. Dr. Brunna Tuschen-Caffier).
- 2019 Innovatives Lehrkonzept für B.Sc. Studierende zur Nachqualifikation des ab 01.09.2020 gültigen polyvalenten B.Sc. (117.626€, gemeinsam mit Prof. Dr. Brunna Tuschen-Caffier)
- 2016-2019 Förderung des LÖWE-Projekts (Lösen Wir Es) zu Grundlagen von Angst- und Aufmerksamkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter durch die Wissenschaftliche Gesellschaft Freiburg im Breisgau (3.000 EUR)
- 2012-2015 Promotionsstipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes e.V. (39.100 EUR)
- 2012-2014 Förderung des Promotionsprojekts durch die Wissenschaftliche Gesellschaft Freiburg im Breisgau (2.000 EUR)
- 2014 Förderung eines Forschungsaufenthalts an der Universität Salzburg durch die Studienstiftung des deutschen Volkes e.V. (250 EUR)
- 2013 Förderung eines Forschungsaufenthalts an der Macquarie University, Sydney, Australien, durch die Wissenschaftliche Gesellschaft Freiburg im Breisgau (1.500 EUR) und durch die Studienstiftung des deutschen Volkes e.V. (500 EUR)
- 2007-2011 Studiumsförderung der Studienstiftung des deutschen Volkes e.V.

Preise

- 2019 Posterpreis (1. Platz) "Repeated stress leads to sensitization of the cortisol stress response in child social anxiety disorder". (2nd International Congress of the World Association for Stress Related and Anxiety Disorders, 2019).
- 2019 Posterpreis (2. Platz) „Online lernen – Praktisch anwenden: Die Entwicklung eines Tools zur interaktiven Vermittlung klinisch-psychologischer Interventionen“. (11. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 37. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erlangen, 2019)
- 2017-2018 Instructional Development Award der Universität Freiburg (Programmlinie „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“ des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg, Bund-Länder-Programm „Qualitätspakt Lehre“) für das Lehrkonzept „Online lernen – Praktisch anwenden: Klinisch-psychologische Interventionen interaktiv vermitteln“ (gemeinsam mit Prof. Dr. Brunna Tuschen Caffier; 70.000 EUR)

Wissenschaftskommunikation

Eingeladene Hauptvorträge und wissenschaftliche Vertretungen in der Öffentlichkeit

11/2021	Generation Corona? – Was Kinder jetzt brauchen, um gesund aufwachsen zu können (eingeladen zur Podiumsdiskussion des Verbands der Ersatzkassen, 23. November 2021)
09/2021	Lehren aus der COVID-19 Pandemie für die Weiterentwicklung der psychotherapeutischen Versorgung von Jugendlichen (Hauptvortrag auf dem 18. Sächsischen Psychotherapeutentag, Dresden, 24. September 2021)
05/2021	Psychische Gesundheit in der Pandemie – Junge Menschen unter Druck (eingeladen zur Podiumsdiskussion der OECD, Berlin, 20. Mai 2021)
02/2019	Neue Herausforderungen, neue Lehrkonzepte: Ein Blended-Learning Projekt im Universitätsalltag (Festvortrag im Rahmen der Verleihung der ministeriellen Baden-Württemberg-Zertifikate für Hochschuldidaktik, Februar 2019)

Eingeladene Weiterbildungen und Hauptvorträge

- Generation Corona? Risiken und Chancen für Kinder und Jugendliche in der Pandemie (Vortrag bei der Friedrich-Ebert-Stiftung, Stendal, Oktober 2021)
- Die COVID-19 Pandemie: Herausforderungen und Chancen für die psychische Gesundheit (Vortrag in der Weiterbildung für Theorie und Praxis von Gesundheitsförderung und Prävention, DRV, September 2021)
- Generation Corona? – Chancen und Risiken für Kinder und Jugendliche in der Pandemie (Vortrag im Rahmen des Pädagogischen Fachtags „Closed Doors. Closed Dreams – Bildung und Teilhabe im Ausnahmezustand“, Evangelischer Verein für Jugendsozialarbeit in Frankfurt am Main, September 2021)
- Kinder in der Krise: Risiken und Chancen in der Pandemie (Vortrag im Rahmen eines Hochschultreffens der Konrad-Adenauer-Stiftung, Berlin, Juli 2021)
- Die Soziale Angststörung im Kindesalter: Potentiale von Forschung für die Weiterentwicklung von Psychotherapie (Vortrag im Gastkolloquium der Universität Wien, Einladung durch Prof. Dr. Martina Zemp, Juni 2021)
- Umgang mit psychosozialen Problemen in und nach der Pandemie (Vortrag im Rahmen der Weiterbildung des Landeselternausschusses Berlin, April 2021)
- Generation Corona? – Chancen und Risiken für Kinder und Jugendliche in der Pandemie (Vortrag im Rahmen der Gesprächsreihe „Im Gespräch mit...“, Genshagener Kreis, März 2021)
- Evidenzbasierte Angstbehandlung bei Kindern und Jugendlichen bei Kindern und Jugendlichen: Reden Sie noch oder tun Sie schon? (Vortrag im Rahmen der Kinder- und Ju-

- gendpsychiatrischen Kolloquien der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Charité, Einladung durch Prof. Dr. Christoph Correll, Januar 2021)
- Die Soziale Angststörung im Kindesalter - Potentiale von Forschung für die Weiterentwicklung von Psychotherapie (Vortrag im Rahmen der internen Fortbildung der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Charité, Einladung durch Prof. Dr. Christoph Correll, Januar 2021)
- Psychologie in der Schule: Chancen und Grenzen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (Vortrag für die Schüler:innenvertretung Reinickendorf; Berlin, Dezember 2020)
- Stressfrei nach Corona: Geht das? (Vortrag im Rahmen der Kommunalen Koordinierung, Arbeitsgemeinschaft Weinheimer Initiative, Dezember 2020)
- Was hilft wirklich bei sozialer Angst? – Evidenzbasierte Angstbehandlung bei Kindern und Jugendlichen. (Vortrag am Zentrum für Seelische Gesundheit an der Freien Universität Berlin, Einladung durch Prof. Dr. Babette Renneberg, November 2020)
- Psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters. (Vortrag am Angell-Gymnasium Freiburg, Februar 2020)
- Ich kann nicht, wenn einer guckt – Soziale Angst unter der Lupe. (Vortrag im Rahmen der Langen Nacht der Universität Freiburg, November 2017)
- Entwicklungspsychologie. (Workshop im Rahmen der Sommerakademie der Stiftung „Talent im Land“, gefördert durch die Robert-Bosch-Stiftung und die Baden-Württemberg Stiftung, August 2016)
- Umgang mit Prüfungsangst. (Workshop im Rahmen der Sommerakademie der Stiftung „Talent im Land“, gefördert durch die Robert-Bosch-Stiftung und die Baden-Württemberg Stiftung, 2016)
- Weiterbildung Angst. (Vortrag für die Regionslehrer des Fachbereichs der Religionslehrer der Beruflichen Schulen, August 2016)
- Strategien im Umgang mit Herausforderungen und Belastungen. (Workshop im Rahmen der Stiftung „Talent im Land“, gefördert durch die Robert-Bosch-Stiftung und die Baden-Württemberg Stiftung, August 2016)
- Umgang mit Stress. (Workshop im Rahmen der Sommerakademie der Stiftung „Talent im Land“, gefördert durch die Robert-Bosch-Stiftung und die Baden-Württemberg Stiftung, August 2016)
- Einführung in die Psychologie. (Workshop im Rahmen der Sommerakademie der Stiftung „Talent im Land“, gefördert durch die Robert-Bosch-Stiftung und die Baden-Württemberg Stiftung, 2016)
- Einführung in die Auswertung des Five Minute Speech Sample (FMSS). (diverse Durchführungen, z.B. Universitäten Basel, Landau, Universitätsklinikum Freiburg, seit 2014)

Pressearbeit

- Seit 06/2021 Instagram-Account für Jugendliche: <https://www.instagram.com/psychologisch.berlin/>
- Seit 2014 Interviews für die regionale und überregionale Presse in Rundfunk, Zeitschriften und Fernsehen (>40, u.a., Deutsche Pressagentur (dpa), rbb, Zeit, Spiegel, Focus, Tagesspiegel, ZDF, BR, Deutschlandfunk, HR2, Die Welt, Stern, Associated Press, Berliner Zeitung).