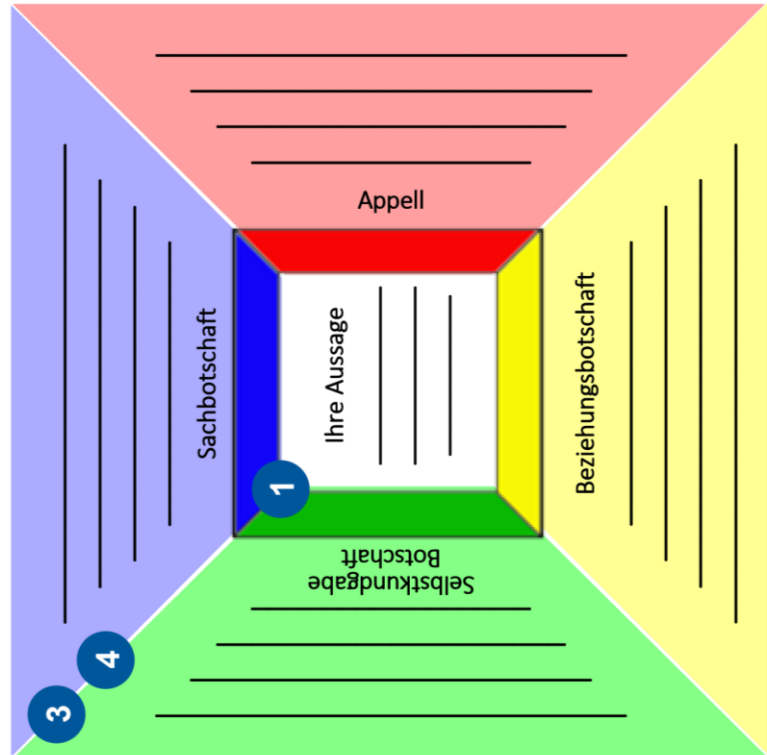


Arbeitsblatt: Vierende Analyse mit dem Kommunikationsquadrat

Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> • Übung zum Sender und Empfänger Modell anhand des Kommunikationsquadrats 		Üben der Arbeit mit Kommunikationsquadrat
Zweck:	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für die Vielschichtigkeit von Kommunikation • Selbstreflexive Anwendung des Kommunikationsquadrats 		45 Min.
Hinweise	<u>Begrifflichkeiten</u>		Arbeit im Tandem
	<ul style="list-style-type: none"> • Sender = Sprecher*in, • Empfänger = Zuhörer*in, • Aussage = ausgesprochene oder durch Verhalten ausgedrückte Nachricht, die vier Botschaften beinhaltet; • Botschaft = Teilaspekt, dem explizit oder implizit mit der Aussage Ausdruck verliehen wird; • Reaktion = Aussage, mit der der Empfänger auf die Aussage des Senders reagiert 		1x Seite 2 je Teiln.
			-
			-

Vierende Analyse mit dem Kommunikationsquadrat

- 1 **Fallspender:** Führen Sie Ihre*n Übungspartner*in kurz in die Situation ein. Visualisieren Sie Ihren Satz (kritische Aussage), den Sie quadratisch analysieren wollen auf diesem Arbeitsblatt oder auf einem Flipchart. (4')
- 2 **Fallspender:** Visualisieren Sie die direkte Reaktion Ihres Gegenübers. (1')
- 3 **Beide:** Analysieren Sie zusammen die kritische Aussage (nicht die Reaktion des Gegenübers) mit dem Kommunikationsquadrat. (8')
- 4 **Beide:** Welche der Botschaften bildet Ihrer Ansicht nach den Kern/Schwerpunkt der Aussage, ist sozusagen an der Oberfläche? (2')
- 5 **Beide:** Auf welche Botschaft der Aussage hat Ihr Gegenüber vermutlich Bezug genommen? Welche Beweggründe könnten zu seiner/ihrer Aussage geführt haben? (5')
- 6 **Beide:** Formulieren Sie Ihre „kritische“ Äußerung so um, dass Sie die Beweggründe Ihres*r Gesprächspartner*in berücksichtigen (unabhängig ob Sie diese als gerechtfertigt ansehen oder nicht)? (5')



1 Ihre Aussage

4 Schwerpunkt:

2 Reaktion des*r Gesprächspartner*in

6 Umformulierung Ihrer Aussage