Veranstaltungstitel:

Psychologie und Technik (SE)

Fragebogen –Items SE					
Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt	N*	Min	Max	Mittelwert	SD
Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	8	1	4	3,00	1,069
Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	8	2	4	2,88	,835
3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	8	1	2	1,38	,518
Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	8	1	4	2,88	,991
5. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.	8	1	3	1,88	,641
6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	9	1	4	3,33	1,118
7. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	8	2	4	3,00	,926
8. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	8	4	4	4,00	,000
9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen ausreichend ein.	8	4	4	4,00	,000
10. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.	8	1	4	2,25	1,165
11. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.	8	1	2	1,38	,518
12. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.	8	3	4	3,38	,518
13. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	8	2	4	3,13	,641
14. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.	8	1	3	2,00	,535

Die folgenden Einschätzungen wurden nur von Referenten abgegeben:

15. Die Stoffmenge für ein Referat ist angemessen.	5	2	4	2,80	,837
16. Es gibt ausreichend und nützliche Literaturtipps.	5	2	4	3,60	,894
17. Es gibt genug Möglichkeiten zur Vorbesprechung des Referats.	5	3	4	3,60	,548
18. Es gibt ausreichend Feedback von Seiten des Dozenten/ der Dozentin.	5	3	4	3,80	,447
Note für eigenes Referat:	5	1	3	2,20	,837

N* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurde der Fragebogen an diesem Punkt abgebrochen. Steigt N danach wieder, wurde das Item als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

Weitere Einschätzungen	N	Min	Max	Mittelwert	SD
Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß	8	2	4	3,25	,886
Ich habe in der Veranstaltung gelernt: Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel	8	3	4	3,38	,518
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	8	2	3	2,75	,463
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß	8	3	4	3,38	,518
Das Tempo der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	8	2	3	2,87	,354
Note Veranstaltung:	8	2	4	2,75	,886
Note Dozent:	8	1	2	1,88	,354

Zusätzliche Angaben					
Semesterzahl*:	6	7	9	7,83	,983
An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?	8	0	3	2,25	1,165
An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?**	7	1	3	2,29	,756
An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?**	7	1	4	2,29	1,113
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?***	8	1	9	2,38	2,774

^{*} Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten

** In beiden Fällen muss von den Rohwerten 1 abgezogen werden (0 Sitzungen wurde als 1 gezählt usw.)

^{***}Antwortskala: $1 = 0 \text{ Min}, \ 2 = 15 \text{ Min}, \ 3 = 30 \text{ Min}, \ 4 = 45 \text{ Min}, \ 5 = 1 \text{ H}, \ 6 = 1 \text{ H} \ 15 \text{ Min}, \ 7 = 1 \text{ H} \ 30 \text{ Min}, \ 8 = 1 \text{ H} \ 45 \text{ Min}, \ 9 = 2 \text{ H}, \ 10 = 2 \text{ H} \ 15 \text{ Min}, \ 11 = 2 \text{ H} \ 30 \text{ Min}, \ 12 = 2 \text{ H} \ 45 \text{ Min}, \ 13 = 3 \text{ H}, \ 14 = 3 \text{ H} \ 15 \text{ Min}, \ 15 = 3 \text{ H} \ 30 \text{ Min}, \ 16 = 3 \text{ H} \ 45 \text{ Min}, \ 17 = 4 \text{ H}$