

## Veranstaltungstitel: SE Bedien und Anzeigenkonzepte in der MRI

| <b>Fragebogen –Items SE</b>   |           |            |            |                   |           |
|---|-----------|------------|------------|-------------------|-----------|
| Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt  | <b>N*</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>Mittelwert</b> | <b>SD</b> |
| 1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.   | 6         | 3          | 4          | <b>3,67</b>       | ,516      |
| 2. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.   | 6         | 3          | 4          | <b>3,67</b>       | ,516      |
| 3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.                               | 6         | 1          | 4          | <b>2,17</b>       | ,983      |
| 4. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.  | 6         | 3          | 4          | <b>3,33</b>       | ,516      |
| 5. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.   | 6         | 1          | 2          | <b>1,50</b>       | ,548      |
| 6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden. | 6         | 3          | 4          | <b>3,67</b>       | ,516      |
| 7. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.   | 6         | 3          | 4          | <b>3,67</b>       | ,516      |
| 8. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.  | 6         | 4          | 4          | <b>4,00</b>       | ,000      |
| 9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen ausreichend ein.  | 6         | 4          | 4          | <b>4,00</b>       | ,000      |
| 10. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.   | 6         | 1          | 4          | <b>2,00</b>       | 1,265     |
| 11. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.  | 6         | 1          | 2          | <b>1,33</b>       | ,516      |
| 12. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.   | 3         | 3          | 4          | <b>3,67</b>       | ,577      |
| 13. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.   | 2         | 3          | 4          | <b>3,50</b>       | ,707      |
| 14. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.   | 3         | 1          | 2          | <b>1,33</b>       | ,577      |

\* N = Anzahl abgegebener Bewertungen. Sinkt N, wurde der Fragebogen hier abgebrochen, oder die Aussage als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

| Weitere Einschätzungen  | N | Min | Max | Mittelwert | SD    |
|---|---|-----|-----|------------|-------|
| Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist:<br><br>Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß | 6 | 3   | 4   | 3,33       | ,516  |
| Ich habe in der Veranstaltung gelernt:<br><br>Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel                 | 6 | 3   | 5   | 3,83       | ,753  |
| Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:<br><br>Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch  | 6 | 3   | 4   | 3,17       | ,408  |
| Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:<br><br>Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß          | 6 | 2   | 4   | 3,00       | ,632  |
| Das Tempo der Veranstaltung ist:<br><br>Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch               | 6 | 2   | 3   | 2,83       | ,408  |
| Note Veranstaltung:   | 6 | 1   | 2   | 1,83       | ,408  |
| Note Dozent:  | 6 | 1   | 2   | 1,50       | ,548  |
| Zusätzliche Angaben   |   |     |     |            |       |
| Semesterzahl*:  | 5 | 6   | 8   | 6,40       | ,894  |
| An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?  | 6 | 0   | 1   | ,33        | ,516  |
| An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert? **                                | 2 | 2   | 2   | 2,00       | ,000  |
| An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen? **  | 2 | 1   | 1   | 1,00       | ,000  |
| Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf? ***       | 6 | 3   | 6   | 4,67       | 1,033 |

\*Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten.

\*\* Werte – 1 = Anzahl angegebener Sitzungen

\*\*\* Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min  
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,  
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H