

<b>Fragebogen –Items SE</b>					
Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt	<b>N*</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>SD</b>
1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	7	2	4	<b>2,71</b>	,756
2. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	7	3	4	<b>3,71</b>	,488
3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	7	1	4	<b>1,86</b>	1,069
4. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	7	3	4	<b>3,29</b>	,488
5. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.	7	1	2	<b>1,14</b>	,378
6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	7	3	4	<b>3,43</b>	,535
7. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	7	3	4	<b>3,71</b>	,488
8. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	7	4	4	<b>4,00</b>	,000
9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen ausreichend ein.	7	4	4	<b>4,00</b>	,000
10. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.	7	1	4	<b>2,00</b>	1,291
11. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.	7	1	3	<b>1,57</b>	,787
12. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.	6	2	4	<b>3,50</b>	,837
13. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	5	3	4	<b>3,60</b>	,548
14. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.	3	1	3	<b>2,00</b>	1,000

\* N = Anzahl abgegebener Bewertungen. Sinkt N, wurde der Fragebogen hier abgebrochen, oder die Aussage als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

Die folgenden Einschätzungen wurden nur von Referenten abgegeben:

15. Die Stoffmenge für ein Referat ist angemessen.	2	3	4	<b>3,50</b>	,707
16. Es gibt ausreichend und nützliche Literaturtipps.	2	2	3	<b>2,50</b>	,707
17. Es gibt genug Möglichkeiten zur Vorbesprechung des Referats.	2	4	4	<b>4,00</b>	,000
18. Es gibt ausreichend Feedback von Seiten des Dozenten/ der Dozentin.	2	4	4	<b>4,00</b>	,000
<b>Note für eigenes Referat:</b>	2	2	3	<b>2,50</b>	,707

N\* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurde der Fragebogen an diesem Punkt abgebrochen. Steigt N danach wieder, wurde das Item als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

Weitere Einschätzungen	N	Min	Max	Mittelwert	SD
Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß	7	3	5	<b>4,00</b>	,577
Ich habe in der Veranstaltung gelernt: Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel	7	3	5	<b>4,00</b>	,577
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	7	2	4	<b>3,14</b>	,690
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß	7	3	4	<b>3,14</b>	,378
Das Tempo der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	7	2	3	<b>2,86</b>	,378
<b>Note Veranstaltung:</b>	7	2	2	<b>2,00</b>	,000
<b>Note Dozent:</b>	7	1	2	<b>1,43</b>	,535

Zusätzliche Angaben					
Semesterzahl*:	3	4	8	<b>6,67</b>	2,309
An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?	7	0	2	<b>1,14</b>	,690
An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?**	6	2	2	<b>2,00</b>	,000
An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?**	6	1	2	<b>1,17</b>	,408
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?***	7	2	13	<b>5,57</b>	4,467

\*Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten.

\*\* Werte – 1 = Anzahl angegebener Sitzungen

\*\*\*Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min  
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,  
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H