

Wandke, VL Modelle der Mensch-Rechner-Interaktion		Teilnehmeranzahl: 8	
Item	Mittelwert	Std-Abweich.	
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,88	,35	
2) Dozent/in bleibt am Thema dran ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,75	,46	
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,25	,71	
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,75	,46	
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,50	,53	
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,13	,64	
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,38	,74	
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,38	,52	
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,00	1,00	
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,13	,83	
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,80	,45	
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,20	,84	
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,57	,79	
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,75	,46	
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,13	,99	
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,13	,64	
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,17	,75	
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,25	,71	
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,13	,64	
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)	3,63	,52	
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)	3,88	,83	
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,00	,53	
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	2,88	,64	
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)	3,00	,76	
33) “Schulnote“/ Veranstaltung	2,13	,35	
34) „Schulnote“ / Dozent/in	1,50	,53	

¹ Item wurde umgepolt