

# Auswertung zur Veranstaltung Modelle der Mensch-Rechner-Interaktion

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 4 Bewertungen abgegeben.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Vorlesung Struktur und begleitende Materialien

<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Konzeption und Gliederung der Vorlesung waren klar.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Vorlesung hat mir viele neue inhaltliche Erkenntnisse gebracht.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Lernziele wurden zu Beginn der Vorlesung verständlich definiert.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die veranstaltungsbegleitenden Materialien erleichterten das Verständnis des Inhalts/Stoffes.</p>

## Ausgestaltung / Didaktik

<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Der / Dem Lehrenden war es wichtig, dass die Studierenden etwas lernen.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Lerninhalte wurden hinreichend mit nachvollziehbaren Beispielen veranschaulicht.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die / Der Lehrende folgte immer einem klar nachvollziehbarem, roten Faden.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die / Der Lehrende stellte Verbindungen zu bereits besprochenem Stoff aus der Veranstaltung dar.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die / Der Lehrende hat klar und deutlich gesprochen.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Übungsaufgaben trugen zum Verständnis der Vorlesung bei.</p>

Interaktion

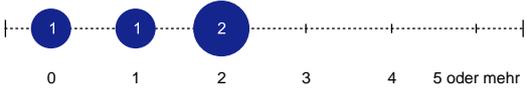
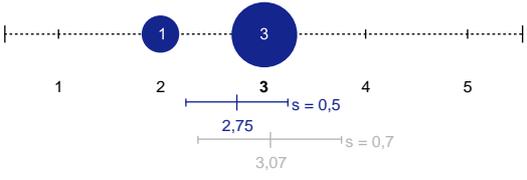
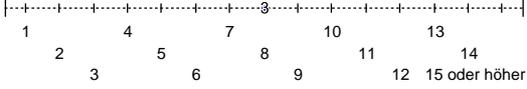
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Studierenden wurden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung angeregt.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die / Der Lehrende schuf eine Atmosphäre, in der Studierende Fragen und Kommentare zum Stoff ohne Scheu äußerten.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Der / Die Lehrende antwortet verständlich auf die Fragen der Studierenden.</p>	

Allgemein

<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Das Tempo der Veranstaltungen empfand ich als</p>	<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfand ich als</p>
<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Den Arbeitsaufwand durch die Vorlesung empfand ich als</p>	<p>Alles in allem bewerte ich die Leistung der Dozentin / des Dozenten mit der Schulnote (1 sehr gut, 2 gut, 3 befriedigend, 4 ausreichend, 5 mangelhaft, 6 ungenügend)</p>
<p>Alles in allem bewerte ich die Vorlesung mit der Schulnote</p>	

Kommentar

<p>Alter</p>	<p>Geschlecht</p>
--------------	-------------------

 <p>An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?</p>	<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p>  <p>Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung erschien mir</p>
 <p>weil ich muss <span style="margin-left: 100px;">wegen der / des Lehrenden</span> aus Interesse am Thema <span style="margin-left: 100px;">wegen des Termins</span></p> <p>Ich besuche diese Vorlesung</p>	 <p>Mono-Bachelor <span style="margin-left: 50px;">Diplom</span> <span style="margin-left: 50px;">Nebenfach / Beifach</span> Kombi-Bachelor <span style="margin-left: 50px;">Master</span> <span style="margin-left: 50px;">sonstiges</span></p> <p>Studiengang (Nur eine Antwort möglich. Besuchen Sie die Veranstaltung im Rahmen eines Beifachs/ Nebenfachs, kreuzen Sie bitte diese Antwort an.)</p>
 <p>Fachsemester</p>	

## Freitextkommentare

### Vorlesung

#### Struktur und begleitende Materialien

#### Ausgestaltung / Didaktik

#### Interaktion

#### Allgemein

#### Kommentar

Das hat mir gefallen:

- verschiedene Modelle, die verschiedene Blickwinkel ermöglichen
- viele neue inhalte... diese veranstaltung ist eine der wenigen im schwerpunkt, die sich kaum mit anderen veranstaltungen doppelt

Das hat mir nicht gefallen:

- teilweise keine zeitgemäßen Beispiele
- zu viele Modelle; die Vorlesung wäre mit "Seminaranteilen" besser, so könnte man die Modelle besser verinnerlichen
- 2 ganze vorlesungseinheiten über das modell zu den klüften von norman... wenn man das bedien und anzeigekonzepte seminar bei herrn polkeh gemacht hat, hat man 1) das buch gelesen 2) sich intensiv theoretisch und praktisch mit dem modell auseinander gesetzt und 3) kennt man es in und auswendig... bitte solche dopplungen vorher ankündigen, damit betroffene personen die zwei termine nicht besuchen müssen und sich anderweitig weiterbilden können

Das war mir zu wenig:

- zu wenig Interaktion und Übungsaufgaben, die den Stoff veranschaulichen
- klausurvorbereitung... gefühlt muss man 50 modelle auswendig lernen von denen sich viele untereinander ähneln aber jeder modellfinder den verschiedenen modellteilen andere namen gegeben hat... das is schwierig zu merken und es ist aus meiner sicht auch unnützes wissen.. ich sollte wissen was die idee von einem modell ist, wie genau einzelne komponenten benannt sind ist nebensache

Das war mir zu viel:

- viel zu viele Modelle; man verlor schnell den Überblick

Weitere Anmerkungen:

- Leider eine extrem trockene veranstaltung... es wäre schön, wenn man mehr beispiele aus der berufspraxis nehmen würde und wirklich verdeutlichen wozu man so ein modell gebrauchen kann... diese "wozu brauchen wir modelle" beispiele wirken bisher sehr schwammig und wenig überzeugend

## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.