

Veranstaltungstitel: SE Videoseminar zur Software Ergonomie

Fragebogen –Items SE					
Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt	N*	Min	Max	Mittelwert	SD
1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	6	3	4	3,83	,408
2. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	6	3	4	3,50	,548
3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	6	1	4	1,83	1,169
4. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	6	2	4	3,00	,632
5. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.	6	1	2	1,50	,548
6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	6	2	4	2,83	,753
7. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	6	3	4	3,50	,548
8. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	6	4	4	4,00	,000
9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen ausreichend ein.	6	4	4	4,00	,000
10. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.	6	1	2	1,33	,516
11. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.	6	1	4	2,33	1,033
12. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.	6	3	4	3,83	,408
13. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	6	3	4	3,67	,516
14. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.	6	1	2	1,50	,548

* N = Anzahl abgegebener Bewertungen. Sinkt N, wurde der Fragebogen hier abgebrochen, oder die Aussage als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

Die folgenden Einschätzungen wurden nur von Referenten abgegeben:

15. Die Stoffmenge für ein Referat ist angemessen.	6	3	4	3,50	,548
16. Es gibt ausreichend und nützliche Literaturtipps.	6	2	4	3,17	,753
17. Es gibt genug Möglichkeiten zur Vorbesprechung des Referats.	5	3	4	3,60	,548
18. Es gibt ausreichend Feedback von Seiten des Dozenten/ der Dozentin.	6	3	4	3,33	,516
Note für eigenes Referat:	6	2	3	2,17	,408

N* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurde der Fragebogen an diesem Punkt abgebrochen. Steigt N danach wieder, wurde das Item als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt. Min = 0 bedeutet, es wurde neben dem Max-Wert nur noch die Angabe nicht sinnvoll zu beantworten gewählt.

Weitere Einschätzungen	N	Min	Max	Mittelwert	SD
Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß	6	3	5	3,83	,753
Ich habe in der Veranstaltung gelernt: Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel	6	3	4	3,67	,516
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	6	3	4	3,17	,408
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß	6	3	3	3,00	,000
Das Tempo der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	6	2	3	2,83	,408
Note Veranstaltung:	6	2	2	2,00	,000
Note Dozent:	6	1	2	1,17	,408

Zusätzliche Angaben					
Semesterzahl*:	2	8	8	8,00	,000
An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?	6	0	3	1,83	1,329
An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?**	5	2	4	3,00	1,000
An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?**	5	1	2	1,20	,447
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?***	6	1	4	2,50	1,049

*Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten.

** Werte – 1 = Anzahl angegebener Sitzungen

***Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H