

## Veranstaltungstitel: Internet-Intranet-webbasierte Kooperation

Fragebogen –Items SE					
Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt	N*	Min	Max	Mittelwert	SD
1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	6	3	4	<b>3,83</b>	,408
2. Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	6	3	4	<b>3,83</b>	,408
3. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	6	1	2	<b>1,17</b>	,408
4. Der/Die Dozent/in ermöglicht ausreichend Gelegenheiten zum Scheinerwerb.	5	4	4	<b>4,00</b>	,000
5. Es gab ausreichend Informationen zu den Voraussetzungen für das Seminar.	5	3	4	<b>3,80</b>	,447
6. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qua	6	3	4	<b>3,67</b>	,516
7. Der/Die Dozent/in gibt ausreichend Hinweise zur Vorbereitung auf das Seminar.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
8. Die Modalitäten der Platzvergabe waren fair.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
9. Das Seminar ist zu voll.	6	1	1	<b>1,00</b>	,000
10. Der Dozentin/ Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	6	1	2	<b>1,17</b>	,408
11. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
12. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
13. Ich fühle mich persönlich angesprochen, mich an der Diskussion zu beteiligen.	6	3	4	<b>3,50</b>	,548
14. Ich diskutiere gerne mit.	6	3	4	<b>3,33</b>	,516
15. Einzelne Seminarteilnehmer/innen haben einen zu großen Redeanteil im Seminar.	6	1	2	<b>1,17</b>	,408

16. Der/Die Dozent/in hat einen zu großen Redeanteil im Seminar.	6	1	2	<b>1,50</b>	,548
17. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
18. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	6	3	4	<b>3,83</b>	,408
19. Das Seminar ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	6	3	4	<b>3,83</b>	,408
20. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	6	3	4	<b>3,83</b>	,408
21. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.	6	1	3	<b>1,33</b>	,816
22. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	6	3	4	<b>3,67</b>	,516
23. Die Stoffmenge für ein Referat ist angemessen.	6	3	4	<b>3,67</b>	,516
24. Es gibt ausreichend und nützliche Literaturtipps.	6	2	4	<b>3,33</b>	,816
25. Es gibt ausreichend und nützliche Hinweise zur Literaturrecherche.	6	2	4	<b>3,17</b>	,753
26. Es gibt genug Möglichkeiten zur Vorbesprechung des Referats.	6	4	4	<b>4,00</b>	,000
27. Es kann für das Referat am Lehrstuhl kopiert werden.	4	1	4	<b>2,75</b>	1,258
28. Es gibt ausreichend Feedback von Seiten des Dozenten/ der Dozentin.	6	3	4	<b>3,33</b>	,516
29. Die Referenten/ Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	6	3	4	<b>3,33</b>	,516
30. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.	6	1	3	<b>1,67</b>	,816
31. Die Referenten/ Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.	6	1	4	<b>3,17</b>	1,169

N\* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurden Personen um das Item herumgeleitet z.B. durch Filter, oder sie haben an diesem Punkt den Fragebogen abgebrochen (N wird bei den darauf folgenden Items nicht größer), oder hielten die Frage nicht für sinnvoll zu beantworten.

Demographische Angaben	N	Min	Max	Mittelwert	SD
Semesterzahl*:	4	6	10	<b>8,50</b>	1,915
An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?	4	1	2	<b>1,25</b>	,500
An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?	4	1	1	<b>1,00</b>	,000
An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?	1	1	1	<b>1,00</b>	.
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?**	5	1	9	<b>4,80</b>	2,864
<b>Weitere Einschätzungen:</b>					
Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist:  Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß	5	2	5	<b>4,00</b>	1,414
Ich habe in der Veranstaltung gelernt:  Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel	5	3	5	<b>4,00</b>	1,000
<b>Weitere Einschätzungen:</b>  Skala: 1 viel zu niedrig/gering bis 4 viel zu hoch/ groß					
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	5	3	3	<b>3,00</b>	,000
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:	5	2	3	<b>2,80</b>	,447
Das Tempo der Veranstaltung ist:	5	2	3	<b>2,60</b>	,548
<b>Note Veranstaltung:</b>	5	1	2	<b>1,60</b>	,548
<b>Note Dozent:</b>	5	1	2	<b>1,60</b>	,548

\* Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile, dann ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten

\*\* Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min  
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,  
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H