

Wandke, VL Einführung in die Ingenieurpsychologie		Teilnehmeranzahl: 9	
Item	Mittelwert	Std-Abweich.	
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,78	,44	
2) Dozent/in bleibt am Thema dran ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,67	,50	
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	,53	
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,89	,33	
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,78	,44	
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,75	,46	
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,67	,71	
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,33	,50	
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,71	,76	
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,38	,74	
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,14	,69	
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,57	,79	
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	1,01	
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,78	,44	
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,67	,52	
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	,53	
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,80	,45	
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	,53	
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,50	,76	
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,63	,52	
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,50	,53	
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)	3,78	,67	
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)	3,67	,71	
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	2,78	,44	
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,00	,50	
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)	2,78	,67	
33) „Schulnote“/ Veranstaltung	1,78	,44	
34) „Schulnote“ / Dozent/in	1,78	,44	

¹ Item wurde umgepolt