

Wandke, VL Ingenieurpsychologie		Teilnehmeranzahl: 19	
Item	Mittelwert	Std-Abweich.	
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,74	,73	
2) Dozent/in bleibt am Thema dran ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,53	,61	
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,11	,88	
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,58	,51	
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,67	,49	
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,42	,84	
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,74	,56	
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,68	,58	
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,22	,73	
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,53	,61	
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	,81	
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,88	,86	
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,37	,60	
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,79	,42	
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,05	,85	
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,47	,62	
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,50	,67	
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,37	,60	
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,18	,73	
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht ¹ : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,16	,76	
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,32	,67	
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)	3,79	,85	
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)	3,50	,71	
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,00	,49	
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,28	,57	
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)	2,78	,43	
33) “Schulnote“/ Veranstaltung	1,61	,70	
34) „Schulnote“ / Dozent/in	1,56	,62	

¹ Item wurde umgepolt