

<b>Wandke, Ingenieurpsychologie</b>		<b>Teilnehmeranzahl: 13</b>	
<b>Item</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Std-Abweich.</b>	
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,92	,28	
2) Dozent/in bleibt am Thema dran <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,69	,63	
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,77	,44	
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,77	,44	
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,85	,38	
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,46	,78	
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,85	,55	
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,62	,51	
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,42	1,00	
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,38	,65	
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,00	,82	
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,36	,50	
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,85	,38	
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	4,00	,00	
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,92	,28	
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,62	,87	
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,77	,44	
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,44	,73	
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,46	,66	
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,54	,52	
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,46	,66	
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,62	,65	
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)	4,15	,69	
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)	4,00	,71	
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	2,92	,28	
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,15	,55	
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)	3,00	,58	
33) „Schulnote“/ Veranstaltung	1,85	,55	
34) „Schulnote“ / Dozent/in	1,54	,52	

<sup>1</sup> Item wurde umgepolt