

## Veranstaltungstitel: Einführung in die Ingenieurpsychologie (VL)

<b>Fragebogen –Items VL</b>					
Skala: 1 stimmt nicht bis 4 stimmt	<b>N*</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>SD</b>
1. Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	20	2	4	<b>3,45</b>	,605
2. Der/Die Dozent/in kommt häufig vom Thema ab.	19	1	2	<b>1,58</b>	,507
3. Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	20	3	4	<b>3,60</b>	,503
4. Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.	20	2	4	<b>3,25</b>	,786
5. Der/Die Dozent/in stellt den Bezug zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext dar.	20	3	4	<b>3,90</b>	,308
6. Es gibt zu viele Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.	18	1	3	<b>1,67</b>	,767
7. Theoretische Inhalte werden ausreichend am praktischen Beispiel veranschaulicht.	20	3	4	<b>3,90</b>	,308
8. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des Stoffes.	20	1	2	<b>1,35</b>	,489
9. Der/Die Dozent/in nennt Lernziele.	20	1	4	<b>2,50</b>	,761
10. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	20	2	4	<b>3,30</b>	,657
11. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	19	1	4	<b>3,68</b>	,749
12. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	20	4	4	<b>4,00</b>	,000

N\* kennzeichnet die Personen, die dieses Item beantwortet haben. Es konnte kein Item ausgelassen werden. Verringert sich N wurde an diesem Punkt der Fragebogen abgebrochen. Steigt N, wurde das Item davor als nicht sinnvoll zu beantworten eingeschätzt.

<b>Weitere Einschätzungen</b>	<b>N</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>SD</b>
Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: Skala: 1 sehr gering bis 5 sehr groß	20	2	5	<b>3,55</b>	,759
Ich habe in der Veranstaltung gelernt: Skala: 1 sehr wenig bis 5 sehr viel	20	2	5	<b>3,55</b>	,887
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	20	3	4	<b>3,05</b>	,224
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu gering bis 5 viel zu groß	20	3	4	<b>3,20</b>	,410
Das Tempo der Veranstaltung ist: Skala: 1 viel zu niedrig bis 5 viel zu hoch	20	2	4	<b>2,85</b>	,587
<b>Note Veranstaltung:</b>	20	1	3	<b>2,25</b>	,639
<b>Note Dozent:</b>	20	1	3	<b>1,90</b>	,553
<b>Zusätzliche Angaben</b>					
Semesterzahl*:	16	1	9	<b>4,94</b>	1,948
An wie vielen Sitzungen haben Sie gefehlt?	20	0	4	<b>1,65</b>	1,387
An wie vielen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?*	14	1	4	<b>2,43</b>	1,016
An wie vielen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?*	14	1	4	<b>1,86</b>	1,099
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf?***	20	1	11	<b>3,65</b>	3,048

\* Angabe abgegebener Bewertungen von Hauptfachstudenten, steigt N nach dieser Zeile ist Differenz zum höchsten Wert = Anzahl Bewertungen von Nebenfachstudenten

\*\* In beiden Fällen muss von den Rohwerten 1 abgezogen werden (0 Sitzungen wurde als 1 gezählt usw.)

\*\*\* Antwortskala: 1 = 0 Min, 2 = 15 Min, 3 = 30 Min, 4 = 45 Min, 5 = 1 H, 6 = 1 H 15 Min, 7 = 1 H 30 Min, 8 = 1 H 45 Min  
9 = 2 H, 10 = 2 H 15 Min, 11 = 2 H 30 Min, 12 = 2 H 45 Min, 13 = 3 H, 14 = 3 H 15 Min,  
15 = 3 H 30 Min, 16 = 3 H 45 Min, 17 = 4 H