

Wandke, Einführung in die Software- Ergonomie		Teilnehmeranzahl: 8	
Item		Mittelwert	Std-Abweich.
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,50	,93
2) Dozent/in bleibt am Thema dran <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,75	,46
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,75	,46
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,88	,35
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,71	,76
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,13	,64
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,38	,52
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,75	,46
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)		2,13	,64
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,29	,49
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,80	,45
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,25	,71
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,29	,49
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)		4,00	,00
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)		4,00	,00
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)		2,25	,46
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,75	,46
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,67	,58
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,75	,46
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,50	,84
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,25	,71
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)		3,50	,76
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)		4,38	,52
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)		3,63	,52
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)		3,00	,00
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)		3,13	,35
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)		2,75	,46
33) „Schulnote“/ Veranstaltung		1,63	,74
34) „Schulnote“ / Dozent/in		1,38	,52

<sup>1</sup> Item wurde umgepolt