

<b>Wandke, Einführung in Software-Ergonomie</b>		<b>Teilnehmeranzahl: 15</b>	
<b>Item</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Std-Abweich.</b>	
1) Klare Gliederung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,80	,41	
2) Dozent/in bleibt am Thema dran <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,60	,51	
3) Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,33	,49	
4) Klare und verständliche Ausdrucksweise des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,67	,49	
5) Guter Überblick über das Themengebiet: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,85	,55	
6) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,53	,64	
7) Ausreichende und qualitativ gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lehrens: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,71	,47	
8) Ausreichende Veranschaulichung theoretischer Inhalte an praktischen Beispielen: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,40	,63	
9) Dozent/in nennt Lernziele: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,46	1,20	
10) Darstellung des Bezugs zum aktuellen wissenschaftlichen Kontext: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,57	,65	
11) Es gibt nicht Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,69	,63	
12) Ausreichende Informationen zu den Voraussetzungen für die Vorlesung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,31	,75	
13) Der Lernerfolg der Studierenden ist dem/der Dozenten/in nicht gleichgültig <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,60	,63	
14) Dozent/in verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,93	,26	
15) Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,53	,52	
16) Dozent/in nennt seine/ihre Erwartungen an die Studierenden: stimmt nicht – stimmt (1-4)	2,62	,87	
17) Gute Arbeitsatmosphäre: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,67	,49	
18) Ausreichende Sprechstunden des/der Dozent/in: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,80	,42	
19) Interessante Gestaltung: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,53	,52	
20) Die Vorlesung könnte für die spätere Berufspraxis nützlich sein: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,50	,53	
21) Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffes werden verdeutlicht <sup>1</sup> : stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,33	,72	
22) Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich: stimmt nicht – stimmt (1-4)	3,43	,51	
28) Mein persönliches Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering – sehr groß (1-5)	3,93	,70	
29) Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig – sehr viel (1-5)	3,73	,59	
30) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,07	,26	
31) Der Stoffumgang der Veranstaltung ist: viel zu gering - viel zu groß (1-5)	3,20	,41	
32) Das Tempo der Veranstaltung ist: viel zu niedrig - viel zu hoch (1-5)	3,07	,26	
33) „Schulnote“/ Veranstaltung	1,93	,46	
34) „Schulnote“ / Dozent/in	1,80	,41	

<sup>1</sup> Item wurde umgepolt