

# Auswertung zur Veranstaltung Website-Gestaltung zur Ingenieurpsychologie

Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen abgegeben.  
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

## Seminar

### Aufbau / Rahmen, Referatsvorbereitende Maßnahmen

<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>4,67 <math>s = 1,37</math></p> <p>4,67 <math>s = 1,28</math></p> <p>Ich wurde bei der Vorbereitung meiner Eigenleistung durch die / den Lehrenden gut unterstützt.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>3,67 <math>s = 1,51</math></p> <p>4,81 <math>s = 1,22</math></p> <p>Die veranstaltungsbegleitenden Materialien / Literaturhinweise erleichterten das Verständnis des Inhalts/Stoffes.</p>
---	--

### Durchführung

<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>4,83 <math>s = 1,47</math></p> <p><math>s = 0,99</math> 5,42</p> <p>Der / Dem Lehrenden war es wichtig, dass die Studierenden etwas lernen.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>5,33 <math>s = 1,21</math></p> <p><math>s = 0,9</math> 5,53</p> <p>Die / Der Lehrende schuf eine Atmosphäre, in der Studierende Fragen und Kommentare zum Thema ohne Scheu äußern konnten.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>6,0</p> <p>5,25 <math>s = 1,13</math></p> <p>Die / Der Lehrende band die Studierenden direkt in das Seminar ein bzw. regte zur aktiven Teilnahme an.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>5,17</p> <p><math>s = 0,41</math> 5,2 <math>s = 1,05</math></p> <p>Die / Der Lehrende stellte bei seinen Antworten zu fachlichen Fragen sicher, dass diese verstanden wurden.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>5,83</p> <p><math>s = 0,41</math> 5,49</p> <p>Die / Der Lehrende hat klar und deutlich gesprochen.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>5,0 <math>s = 1,22</math></p> <p>5,24 <math>s = 1,08</math></p> <p>Die / Der Lehrende stellte durch eigene Beiträge sicher, dass alle relevanten Aspekte korrekt dargestellt werden.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>4,8 <math>s = 1,79</math></p> <p>4,73 <math>s = 1,54</math></p> <p>Die / Der Lehrende konnte bei mir Interesse für die behandelten Themen wecken.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>4,5 <math>s = 1,87</math></p> <p>4,71 <math>s = 1,4</math></p> <p>Ich wurde zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars angeregt.</p>

### Nachbereitung

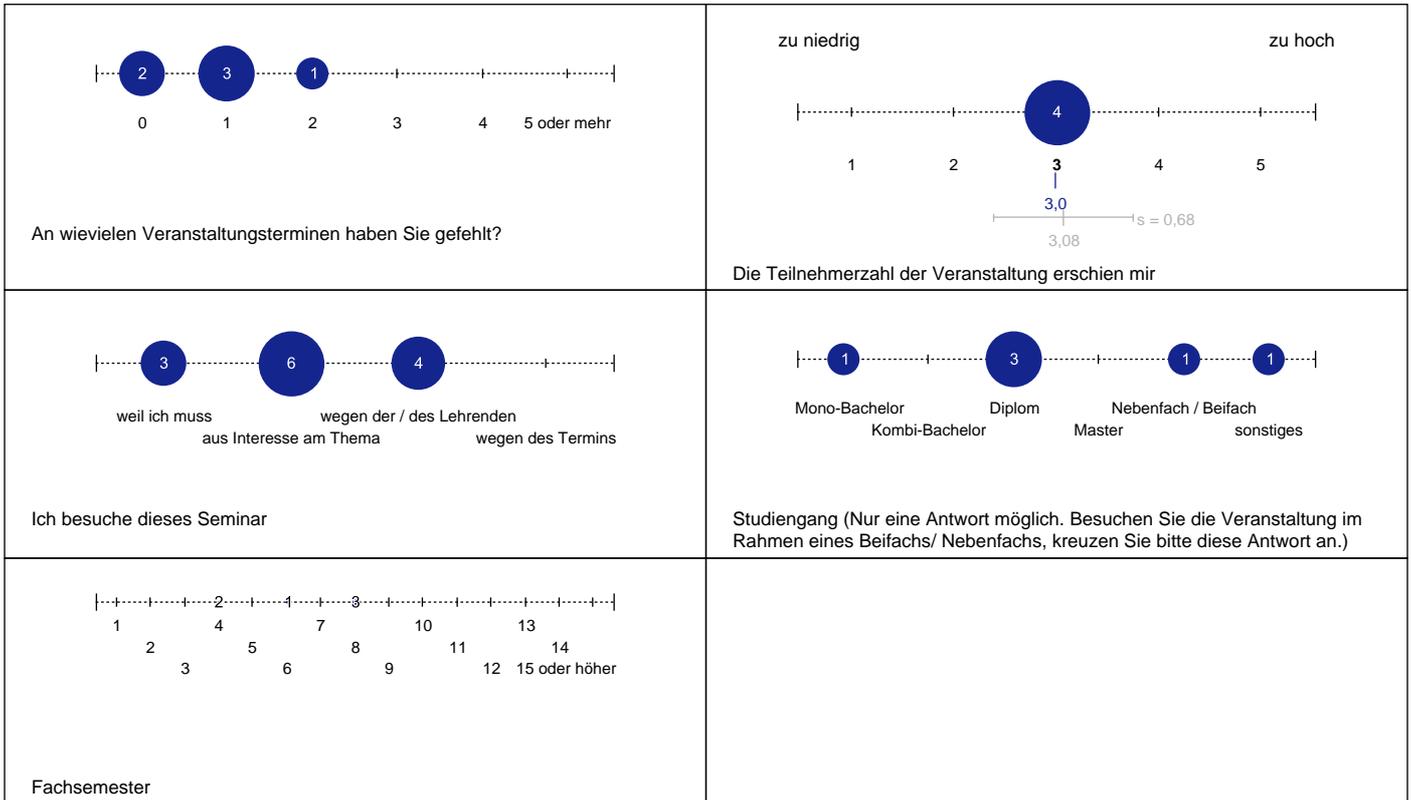
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die Leistungsbeurteilung war transparent.</p>	<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Die / der Lehrende gab mir konstruktives Feedback zu meiner Leistung.</p>
<p>stimmt gar nicht <span style="float: right;">stimmt sehr</span></p> <p>Das Seminar hat mir viele neue inhaltliche Erkenntnisse gebracht.</p>	

### Allgemein

<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Den Schwierigkeitsgrad des Seminars empfand ich als</p>	<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Der Arbeitsaufwand des Referats war</p>
<p>zu niedrig <span style="float: right;">zu hoch</span></p> <p>Den Redeanteil der / des Lehrenden empfand ich als</p>	<p>Alles in allem bewerte ich die Leistung der Dozentin / des Dozenten mit der Schulnote (1 sehr gut, 2 gut, 3 befriedigend, 4 ausreichend, 5 mangelhaft, 6 ungenügend)</p>
<p>Alles in allem bewerte ich das Seminar mit der Schulnote</p>	

### Kommentar

<p>Alter</p>	<p>Geschlecht</p>
--------------	-------------------



## Freitextkommentare

### Seminar

#### Aufbau / Rahmen, Referatsvorbereitende Maßnahmen

#### Durchführung

#### Nachbereitung

#### Allgemein

#### Kommentar

Das war mir zu viel:

- langandauernde Diskussionen unter den Studierenden über weniger relevante und lehrreiche Aspekte der Websitegestaltung
- - Diskussionen über nicht relevante Themen

Das war mir zu wenig:

- ein bisschen mehr theoretischer Input und Erfahrungsaustausch (Dozent-Studierende; Studierende-Studierende) ganz konkret auf Websitegestaltung
- - Limitierung einiger Diskussionsbeiträge durch den Dozenten

Das hat mir gefallen:

- Sehr guter Praxisbezug, da man direkt an einer Website arbeitet und so einen Einblick gewinnt.
- Die Idee/das Ziel des Seminars, der Dozent und die Möglichkeit selbstständig Themen zu erarbeiten und direkt an einer Website mitzuarbeiten sowie aktiv das Seminar Face2Face und im Forum mitzugestalten - einfach toll!
- - aktive Interaktion und Partizipation
- - weg von den ewigen Referaten

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen gleichen Typs (Vorlesung, Übung, Seminar) Ihres Instituts.



# Humboldt-Universität zu Berlin - Institut für Psychologie

## Ergebnisse der Lehrevaluation

### SS 2008

**Dozent:** Herr Prof. Dr. Wandke

**N** :6

**Lehrveranstaltung:** SE Websitegestaltung

**Davon ausgeschlossen, da mind. 4 mal gefehlt :0**

1) Studenten im..	Häufigkeit:
Hauptfach Psych.	4
Nebenfach Psych.	2

2) Geschlecht:	Häufigkeit:
Weiblich	2
Männlich	4

3) Fehlzahl Sitzungen	
Mittelwert (inkl. der ausgeschlossenen Datensätze)	1,83

Kodierung: 1 = sehr groß; 6 = sehr gering

Item	MW	SD	Min	Max	N
4) Mein Interesse am Thema war...	2,00	0,89	1	3	6

Kodierung: 1 = sehr zufrieden ; 6 = gar nicht zufrieden

Item	MW	SD	Min	Max	N
5) ... der inhaltlichen Konzeption/Gliederung	2,50	0,84	1	3	6
6) ... dem Informationsgehalt	2,33	0,82	1	3	6
7) ... der didaktischen Präsentation/Konzept/Moderation	2,17	1,17	1	4	6
8) ... dem Vorhandensein praktischer Beispiele zur Veranschaulichung theoretischer Inhalte	1,83	0,98	1	3	6
9) ... der Freundlichkeit des/der Dozent/in gegenüber den Studierenden	1,33	0,52	1	2	6
10) ... dem Eingehen des/der Dozenten/in auf Fragen und Anregungen	1,33	0,82	1	3	6
11) ... der Vorbereitung auf die Prüfung durch Lehrveranstaltung/Dozent/in	1,67	0,58	1	2	3
12) ... dem/der Dozenten/in insgesamt	1,50	0,84	1	3	6
13) ... der Veranstaltung insgesamt	2,00	0,63	1	3	6

Kodierung: 1 = zu niedrig; 3 = gerade richtig; 5 = zu hoch

Item	MW	SD	Min	Max	N
14) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfand ich als...	2,50	0,55	2	3	6
15) Das Tempo der Veranstaltung empfand ich als...	2,83	0,41	2	3	6

#### NUR FÜR SEMINARE:

Kodierung: 1 = sehr zufrieden ; 6 = gar nicht zufrieden

Item	MW	SD	Min	Max	N
16) ... der Betreuung und Hilfe bei der Referatsvorbereitung durch den/ die Dozent/in	2,00	1,41	1	4	5
17) ... der Stoffmenge des Referats	1,80	0,84	1	3	5



## Rückmeldung über die Antworten zu den offenen Fragen

**Veranstaltungstitel:** SE Websitegestaltung

**Dozent:** Her Prof. Dr. Wandke

### Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut?

<b>Veranstaltungsaufbau und -inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interaktivität</li><li>- Hoher Praxisbezug (3)</li><li>- Gruppenarbeit</li><li>- Dass man wöchentlich an seinem Thema arbeitet und das alle zusammen an einem Produkt arbeiten</li></ul>
<b>Dozent</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Stets gut vorbereiteter Dozent</li><li>- Großes Wissen des Dozenten</li><li>- Viel Information von Prof. Wandke</li><li>- Dozent hat gute Ideen für Vermittlung des Stoffes</li></ul>
<b>Sonstiges</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Atmosphäre im Seminar (2)</li></ul>

Anzahl von Studenten, die geantwortet haben: 4

### Was sollte der/die Dozent/in in zukünftigen Veranstaltungen ändern?

<b>Veranstaltungsaufbau und -inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bessere Strukturierung</li><li>- Noch mehr auf Usability eingehen</li><li>- Mehr auf Websitegestaltung im eigentlichen Sinne eingehen. Man lernt eher etwas über einen inhaltlichen Bereich als über die Gestaltung an sich</li><li>- Ein wenig mehr psychologische Theorie zur Websitegestaltung</li></ul>
<b>Dozent</b>
./.
<b>Sonstiges</b>
./.

Anzahl von Studenten, die geantwortet haben: 4