gelb = neu

rot = bitte streichen

blau = bitte verlinken (bitte auch auf der Homepage, also ersten Seite)

Zudem habe ich teilweise auch die Formatierungen bzw. Stile bereits vorhandener Quellenangaben geändert. Die kann ich aber auch selbst anpassen, nachdem du sie direkt auf meine Homepage gestellt hast.

Und die Reihenfolge der Kapitel hat sich geändert.

Ulrich Klocke: Vorträge, Interviews und Forschungsberichte

### Eingeladene Vorträge / Invited Presentations

Klocke, U. (2013, December). *„Dyke! Fag! So gay!“: How can we reduce homophobia and transphobia of children and adolescents?.* Paper Presented at the Symposium on Anti-Discrimination. Kaos GL, Ankara, Turkey.

Klocke, U. & Friebel, H. (2013, November). *Workshop Homophobie in der Schule: Phänomenologie, Auswirkungen, Gegenstrategien von Homophobie unter Jugendlichen im Schulalltag.* Workshop auf der Tagung Homophobie, Sexismus unter Männern und andere Heteroängste. Heinrich-Böll-Stiftung.

Klocke U. (2013, Juni). *„Blöde  Lesbe!  Olle  Schwuchtel!“‐  Wie  Lehrkräfte Homo‐ und Transphobie an Schulen abbauen können.* Paper presented at the 1. LSBTI-Bildungsworkshop der Bundesstiftung Magnus Hirschfeld, Berlin.

Klocke, U. (2013, Mai). *„Blöde Lesbe! ... Olle Schwuchtel!“ Diskriminierung wegen sexueller Identität an Berliner Schulen. Zwei Befragungen von Schüler\_innen und Lehrkräften 2011 und 2012.* Paper presented at the Podiumsdiskussion „Diskriminierung: Augen auf!“. Stiftung Erinnerung Verantwortung Zukunft, Berlin.

Klocke, U. (2012, Oktober). *„Blöde Lesbe ... Olle Schwuchtel!“ - Wie können Lehrkräfte Homo- und Transphobie bei Jugendlichen abbauen?* Paper presented at the Zweiten Round Table der SPD- und CDU-Fraktion im Abgeordnetenhaus, Berlin.

Klocke, U. (2012, Mai). *Einstellungen und Verhalten gegenüber Lesben und Schwulen und ihre Einflussvariablen.* Paper presented at the Podiumsdiskussion "Was läuft schief in Sachsen?" zum homophoben Widerstand in Sachsen, Dresden.

Klocke, U. (2010, May 12th). *Interpersonal liking amplifies promotional and detrimental processes in group decision making.* Paper presented at the Colloquium of the Organizational and Business Psychology Department, Ludwig-Maximilians-Universität München.

Klocke, U. (2007, April 25th). *Dissent in group decision making: The contrasting effects of interpersonal liking.* Paper presented at the Colloquium of the Business and Social Psychology Department, Georg-August-Universität Göttingen, Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie.

Klocke, U. (2006, November). *Dissent in group decision making: The contrasting effects of interpersonal liking.* Paper presented at the Colloquium of the Work & Organizational Psychology Group, Aston Business School, Birmingham UK.

### Interviews und andere Medienbeiträge / Interviews and other Features in Popular Media

Klocke, U. (2014, 06.02.). Die Männer von Sodom: Warum Gesetzesänderungen allein Homophobie nicht beenden können, Radiointerview durch Janosch Delckert. *Deutschlandradio Kultur*. Retrieved from <http://www.deutschlandradiokultur.de/forschung-und-gesellschaft.1087.de.html>

Klocke, U. (2014, 05.02.). Homophobie in Europa, Radiointerview durch Katia Berg. *FluxFM*.

Klocke, U. (2014, 30.01.) Sexuelle Vielfalt im Unterricht: „Viele Menschen verkennen die Realität an Schulen“, Zeitunginterview durch Johanna Schoener. *DIE ZEIT: Chancen*. Retrieved from <http://www.zeit.de/2014/06/homophobie-unterricht-sexuelle-vielfalt>

Klocke, U. (2014, 23.01.) „Wann haben Sie entschieden, heterosexuell zu sein?“ Homosexualität als Schulthema – Vorurteile und Ängste machen mehr Aufklärung nötig, Zeitungsinterview durch Caroline Kron. *Kölner Stadtanzeiger*. Retrieved from <http://www.ksta.de/kultur/interview-homophobie--wann-haben-sie-entschieden--heterosexuell-zu-sein--,15189520,26039998.html>

Klocke, U. (2014, 17.01.) „Thema wird ausgespart“. Offen schwul oder lesbisch zu sein, ist an deutschen Schulen alles andere als Alltag, Zeitungsinterview durch Susanne Ebner. *Südkurier.* Retrieved from <http://www.suedkurier.de/skplus/skthemen/themen-des-tages/Ulrich-Klocke-von-der-Humboldt-Uni-Berlin-Thema-wird-ausgespart;art1188142,6617450#/schritt=anmeldung/>

Klocke, U. (2014, 10.01.): Homophobie in der Schule, Fernsehinterview. *RTL am Mittag*: Retrieved from <http://rtl-now.rtl.de/rtl-aktuell/thema-ua-wie-viel-aufklaerung-gehoert-in-die-schule.php?film_id=140871&player=1&season=0>

Klocke, U. (2013, August). Schwulen- und Lesbenfeindlichkeit in Schulen, Radiointerview durch Katharina Requet. *SWR*.

Klocke, U. (2013, Juni). Vorurteile, Fernsehinterview. *ALEX Offener Kanal Berlin: Jugendsendung "Volltreffer - Jugendliche fragen nach"*. Retrieved from <http://www.youtube.com/watch?v=Bdtlcproh_0&feature=share&list=PLQOns7rQTDGMe3sDkJpZUe3aiDNf3cYTd>.

Klocke, U. (2013, 29.04.). Beleidigungen auf dem Schulhof: Warum viele Schüler homophobe Schimpfwörter benutzen, Radiointerview durch Markus Schwander. *WDR 5: Leonardo - Wissenschaft und mehr (Minute 13:28 - 19:06)*. Retrieved from <http://gffstream-9.vo.llnwd.net/c1/m/1367250190/radio/leonardo/wdr5_leonardo_20130429.mp3>

Klocke, U. (2013, 04.03.). Homophobie in der Schule: "'Schwuchtel' geht flott über die Lippen", Zeitungsinterview durch Johann Osel. *Süddeutsche Zeitung*. Retrieved from <http://www.sueddeutsche.de/bildung/homophobie-in-der-schule-schwuchtel-geht-flott-ueber-die-lippen-1.1614779>

Klocke, U. (2013, 25.01.). "Lesbe" und "Schwuchtel" sind beliebte Schimpfwörter bei Jugendlichen, Radiointerview durch Frank Schmid. *rbb: Kulturradio am Vormittag*. Retrieved from <http://mediathek.rbb-online.de/kulturradio/kulturradio-am-vormittag/-lesbe-und-schwuchtel-sind-beliebte-schimpfwoerter-bei?documentId=13167640>

Klocke, U. (2012, 25.05.). Homophobie und ihre Ursachen, Radiointerview durch Matthias Weidner. *Lattemio Eins*.

Klocke, U. (2012). Sexuelle Vielfalt an Berliner Schulen: Ergebnisse einer Befragung. *queer\_Format: Gewerkschaftsmagazin für Lesben, Schwule, Transgender, Bi- und Intersexuelle*(25), 18.

Klocke, U. (2011). Akzeptanz sexueller Vielfalt: Eine wissenschaftliche Studie an Berliner Schulen. *blz: Die Mitgliederzeitschrift der GEW BERLIN*(3-4).

Klocke, U. (2011). Akzeptanz sexueller Vielfalt: Eine Untersuchung an Berliner Schulen. *queer\_Format: Gewerkschaftsmagazin für Lesben, Schwule, Transgender, Bi- und Intersexuelle*(24), 1.

Turß, M. & Klocke, U. (2008, Oktober/November). Die Berufseinsteiger-Frage: "Wie erreiche ich Respekt?" *high potential: Das Netzwerk- und Karrieremagazin für High Potentials,* pp. 28.

Klocke, U. (2008, September/Oktober). Was löst bei uns Sympathie oder Antipathie aus? Zeitschrifteninterview durch B. Posch. *schaffrath:now!*

Klocke, U. (2006, 13.05.). Unser Bedürfnis nach Widerspruchsfreiheit und seine Folgen, Radiointerview durch Jörg Thadeusz. *Radio Eins: Die Profis*.

Klocke, U., Baczinski, J., & Lettow, M. (2006, Mai). *Unser Bedürfnis nach Widerspruchsfreiheit und seine Folgen.* Paper presented at the Lange Nacht der Wissenschaften, Berlin.

### Kongressbeiträge / Congress Presentations

Klocke, U. & Salden, F. (2013, November). *Schulaufklärung zu sexueller Vielfalt: Bestandsaufnahme und geplante Evaluation existierender Aufklärungsworkshops in Deutschland.* Poster presented at the 1. LSBTI-Wissenschaftskongress „Gleich-Geschlechtliche Erfahrungswelten“, Berlin.

Klocke, U. (2013, September). *„Blöde Lesbe! Olle Schwuchtel!“: Wie können Lehrkräfte Verhalten, Einstellungen und Wissen gegenüber Lesben und Schwulen verbessern?* Paper presented at the 14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Hagen.

Klocke, U., & Kölle, B. (2011, September). *“Voll schwul!”: Ursachen homophoben Verhaltens bei Sechstklässlern.* Paper presented at the 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Hamburg.

Klocke, U., & Dannenberg, E. (2011, July). *Is the black sheep effect stronger for women? - Effects of identification, identity threat, and gender stereotypes.* Paper presented at the 16th EASP General Meeting, Stockholm.

Klocke, U., & Dannenberg, E. (2010, September). *Männer müssen hart sein: Einfluss von Black Sheep-Effekt und Geschlechtsstereotypen auf die Bewertung von Männern und Frauen.* Paper presented at the 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.

Klocke, U. (2009, June 13th). *The inconsistency of the preference for consistency: Different facets have different effects on processing and behavior*. Paper presented at the EASP Small Group Meeting on Cognitive Consistency, Kloster Bronnbach, Germany.

Klocke, U. (2009, May 16th). *Group decision making is impaired by opinion exchange when members like each other*. Paper presented at the 14th European Congress of Work and Organizational Psychology, Santiago de Compostela, Spain.

Klocke, U. (2008, July 25th). *Dissent in group decision making: Contrary effects of interpersonal liking.* Paper presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.

Klocke, U. (2008, June 12th). *Extending preference for consistency: Different aspects show different effects on social behavior.* Paper presented at the 15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP), Opatija, Croatia.

Klocke, U. (2007, September 18th). *Nicht widersprechen, aber überzeugen?: Wie Sympathie auf Wahrnehmung und Äußerung von Dissens wirkt.* Paper presented at the 11. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Freiburg, Germany.

Klocke, U. (2006, July). *How to improve decision making in small groups: Dissent, preference-consistency and unshared information*. Paper presented at the The First Annual INGRoup Conference, Pittsburgh, PA.

Klocke, U., Bache, C., Hausstein, D., Jentsch, F., Lindner, J. & Pilz, K. (2005, September). *Verbesserung von Entscheidungen in Kleingruppen: Meinungskonflikte, Präferenzkonsistenz und ungeteilte Informationen*. Paper presented at the 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Jena, Germany.

Klocke, U. (2005, January). *Knowledge acquisition in small groups: Consequences of different ways of power exertion*. Poster session presented at the Conference of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP), New Orleans.

Klocke, U. (2004, September). *Macht durch Expertise, Einfluss durch Position: Folgen rollendiskonformer sozialer Einwirkung.* Paper presented at the Kongress der 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Göttingen, Germany.

Klocke, U. (2004, September). *Effects of power on team processes and performance: Does the way in which power is used make a difference?* Paper presented at the 8th International Workshop on Teamworking (IWOT 8), Trier, Germany.

Klocke, U. (2003, September). *Machtausübung in Kleingruppen: Folgen für Einwirkende und Be­trof­fene*. Paper presented at the 9. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Heidelberg, Germany.

Klocke, U. (2002, September). *Die Folgen von Machtausübung für die Interaktion und den Wissenszuwachs in Kleingruppen.* Poster presented at the 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Klocke, U. (2001, September). *Auswirkungen von Macht vs. Einfluss auf den Erwerb neuen Wissens*. Paper presented at the 8. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs, Würzburg, Germany.

Klocke, U., Bachmann, T. & Prasse, D. (1999, October). *Das ökologische Gewissen beim Autokauf. Wie lässt sich die Bevorzugung weniger umweltschädlicher Autos erklären?* Paper presented at the 20. Kongress für Angewandte Psychologie, Berlin, Germany.

Klocke, U. (1997, March). *Bedingungen umweltbewussten Verhaltens am Beispiel der Anschaffung einer Biotonne.* Paper presented at the 39. Tagung experimentall arbeitender Psychologen (TeaP), Berlin, Germany.

### Forschungsberichte

Klocke, U. (2012a). *Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen: Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft.

Klocke, U., & Spielberg, R. (2009). *Evaluation des Modellprojekts „Community Gaymes“ im Programm „Soziale Stadt“ (Abschlussbericht)*. Berlin: Senatsverwaltung für Stadtentwicklung.

Klocke, U. (2007). Dissent in group decision making: Contrary effects of interpersonal liking. Unpublished manuscript, Humboldt University of Berlin.

Klocke, U. (2004). *Effects of power on team processes and performance: Does the way in which power is used make a difference?* Unpublished manuscript for the 8th International Workshop on Teamworking (IWOT 8), September 16, 2004, Trier.

**In Vorbereitung / Papers in Preperation**

Klocke (2009). *Extending preference for consistency: Different aspects show different effects*. Berlin: Humboldt-Universität.

Klocke (2009). *Group decision making is impaired by opinion exchange when members like each other*. Berlin: Humboldt-Universität.

Klocke (2009). *I like you, so you agree: Effect of interpersonal liking on perception of dissent*. Berlin: Humboldt-Universität.

Klocke, U., & Scholl, W. (2008). Powerholders Learn Less When They Influence with Harsh Tactics: Experimental Evidence on Small Groups. Berlin: Humboldt-Universität.